

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 6
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)


УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ Детский сад № 6
Бормотова Л.В.
15 апреля 2022 г.

**Отчёт по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 «Тополек»
Юридический адрес	347760 Ростовская область п. Целина улица: 10- я линия дом: № 245
Телефоны	федеральный телефонный код города: 8(86371) телефон:9-17-86
Электронный адрес	e-mail: detsadbcelina@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
И.о заведующего	Бормотова Лидия Васильевна
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4936 от 04 июня 2015года.• Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополёк» построено по типовому проекту в 1986 году. Учреждение функционирует в рабочем режиме, простоев и остановок не было.

Рассчитано на 7 групп, на 160 мест: 1 группа раннего возраста, 6 - дошкольных групп, из них 3 – комбинированные.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ функционирует 7 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности:

- Дети в возрасте от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 1 группа.
- Дети в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа) – 1 группа.
- Дети в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) – 1 группы.
- Дети в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) – 2 группы.
- Дети в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 2 группы.

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений .

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования организована **работа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**. Вход в ДОУ осуществляется в средствах индивидуальной защиты. При входе в здание образовательного учреждения ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения воспитанников с признаками респираторных заболеваний.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн-консультации (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Также были проведены онлайн акции:

1. Экологическая акция «Здравствуй золотая осень».

Дошколята вместе с воспитателями и сказочными персонажами отправились на уборку своих игровых участков. Дружно собирали листья граблями, затем с помощью взрослых складывали мусор в пакеты. Каждый внес в это дело частичку своего тепла.

2. «Новогодние окна».

Новый год -самый волшебный и сказочный праздник! Это время красивой, доброй сказки, которая вот-вот постучится в каждый дом! Воспитанники ДОУ в преддверии Нового года приняли активное участие во Всероссийском акции #НовогодниеОкна. Сотворчество детей и родителей способствует сохранению и трансляции новогодних семейных традиций и укреплению традиционных семейных ценностей. Родители делятся фотографиями с нами и в своих .сетях с хештегом #НовогодниеОкна #НовогодниеОкна1 #ДонМолодой #НовыйГодВКаждыйДом # МыВместе

3. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и приложениями.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы « Радуга» приготовили видео

открытку « Мира и счастья в ваш дом», « Пасха». Остальные группы « Лучики», « Полянка», « Радуга» организовали выставку « Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы .

4. Празднование 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Дети совместно с родителями приняли участие в акции:

- «Моя открытка-ветерану» в рамках проекта «Историческая память»
- онлайн экскурсии «Города герои!»
- онлайн консультации для родителей «Что рассказать детям о войне?», «Прочитайте детям!»
- онлайн выставка поделок и рисунков «Военная техника»
- онлайн вернисаж детского творчества «Салют Победы!», «Мы за мир!»
- онлайн конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...»
- проведение акции совместно с родителями «Ветеран живет рядом»
- онлайн акция «Окна Победы!»
- участие в акции «Бессмертный полк – онлайн!»

5. Дети совместно с родителями приняли участие в онлайн- мероприятии «Флешмоб «Окна России» в рамках празднования Дня России.

6. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ групп « Полянка», « Радуга», « Теремок», « Лучики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» .Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

7. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

8. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями приготовили видео ролик « Посадить растение...».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	90%
Неполная с матерью	12	10,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	36,8%
Два ребенка	59	48,3%
Три ребенка	16	13,1%
Четыре ребенка	2	1,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	48	39,3	57	46,2	17	13,9	122	90,1
Качество освоения образовательных областей	60	49,1	54	44,2	8	6,5	122	95,4

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование 32 воспитанника подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 27 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов: из них 8 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог - психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и дистанционно. 64% педагогов прошли курсы повышения квалификации по подготовке педагогов дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС, 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений посёлка, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Численность педагогических работников – всего	13	-	1	1	1	10	-
---	----	---	---	---	---	----	---

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе межрегионального семинара-практикума «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО»;
- семинар-практикум «Коллаж» Таганрогского педагогического института И.М. Чехова;
- Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»;
- II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»;
- III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»;
- IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия».

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Пособия для ясельных групп детского сада

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада (2-3 года)
- Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: конспекты занятий с детьми 2-3 лет
- Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: конспекты занятий с детьми 2-3 лет
- Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: конспекты занятий с детьми 2-3 лет
- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: конспекты занятий с детьми 2-3 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Младшая группа (3-4 года)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие Средняя группа (4-5 лет)
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сад. Старшая группа (5-6 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа: конспекты занятий с детьми 3-4 года
- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа: конспекты занятий с детьми 5-6 лет
- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа: конспекты занятий с детьми 5-6 лет
- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа: конспекты занятий с детьми 6-7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи. Младшая группа: конспекты занятий с детьми 3-4 года
- Гербова В.В. Развитие речи. Средняя группа: конспекты занятий с детьми 5-6 лет
- Гербова В.В. Развитие речи. Старшая группа: конспекты занятий с детьми 5-6 лет
- Гербова В.В. Развитие речи. Подготовительная к школе группа: конспекты занятий с детьми 6-7 лет

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа: конспекты занятий с детьми 3-4 года
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа: конспекты занятий с детьми 5-6 лет
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа: конспекты занятий с детьми 5-6 лет
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная к школе группа: конспекты занятий с детьми 6-7 лет

Образовательная область «Физическое развитие»

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 3-4 лет
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 4-5 лет
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 5-6 лет

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнения для детей 6-7 лет

Дополнительные методические пособия

- Веракса А.Н. Развитие саморегуляции у дошкольников (5-7 лет)
- Крашенников Е.Е. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4-7 лет)
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду (4-5 лет)

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – ;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками :

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		122
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	98
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	122 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (24,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (24,5%)
присмотру и уходу		30 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,7

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (30,7%)
с высшей		1 (8%)
первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,3%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,6%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Соотношение «педагогический	человек/че	13/122

работник/воспитанник»	ловек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.